Endorsed by SPC Council on 13th November, 2026

聖保羅書院小學
支援學校推動園體育氛圍及「MVPA60」 一筆過津貼
2026-2027 計劃書

資助項目	對象	目標	擬舉行日期	預算開支	評估方法
購買體育科運動記錄系統	全校學生	● 學生能透過系統學習及練習課堂教授的運動項目及相關知識。 ● 學生能在家練習體適能，並可以把數據上存系統內，可更有效管理。	2026 年 9 月 至 2027 年 7 月	資助學生使用「體育科教學及行政系統」每位學生全年戶口（每位學生$48），共$32,256。	

2024-2025 津貼總額：$150,000 （可使用至 2027 年 8 月 31 日）
2024-2025 總支出 ：$39,580

2025-2026 津貼餘款：$110,420
2025-2026 總支出 ：$89,278

2026-2027 津貼餘款	$21,142
2026-2027 預計開支	$32,256

不足部分由學校恆常經費支付。

負責人 ： 梁君南

日期 ： 15-10-2026

Endorsed by SPC Council on 13th November, 2026

聖保羅書院小學
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
2026-2027 計劃書

資助項目	對象	目標	擬舉行日期	預算開支	評估方法
中華文化日	全校	運用津貼舉辦中華文化日活動，包括新春攤位活動、功夫表演、雜技表演等，讓學生透過觀賞、親身體驗等感受中華文化的精萃，以弘揚中國傳統文化。	2027 年 2 月	$48,000	問卷 老師觀察

2024-2025 津貼總額：$300,000 (可用至 2027 年 8 月 31 日)

2025-2026 津貼餘款：$228,692.76
2025-2026 總支出　：$180,975.82

2026-2027 津貼餘款	$47,716.94
2026-2027 預計開支	$48,000.00

不足部分由學校恆常經費支付。

負責人：　黃小燕主任　

聖保羅書院小學
(小學科學科) 一筆過津貼
2026-2027 計劃書

資助項目		對象	目標	擬舉行日期	預算開支	評估方法
1.	相關教與學資源					
1.1	教師用書/參考書	JC1-6	教師有合適的教材，學生有適當的學習材料	2026-2027	$4,000	• 學生作品 • 校本學習材料
2.	科學科相關的教具及教學輔助設備					
2.1	人體骨骼模型	JC3	知道一些動物的主要結構（包括：骨骼）及其功能	2026-2027	$800	• 觀課紀錄 • 相片和文件記錄
2.2	生命週期學習套組 (連學習卡、塑膠動物模型和學習板)	JC3	知道生物都會經歷出生、成長、繁殖和死亡的生命周期 認識不同動物在生命周期不同階段的變化	2026-2027	$2,000	
2.3	相同質量套組 (包含不同物料但質量相同的圓柱體物件)	JC3	比較不同物料的一些物理特性	2026-2027	$400	
2.4	密度柱	JC3、6	比較不同物料的一些物理特性 認識物體在水中的浮沉現象	2026-2027	$400	
2.5	磁性及非磁性套組	JC3	比較不同物料的一些物理特性 認識把混合物進行分離的一些方法	2026-2027	$2,000	
2.6	過濾漏斗連漏斗支架	JC3	認識把混合物進行分離的一些方法	2026-2027	$800	
2.7	酒精溫度計	JC3	認識量度溫度的方法，以及常用單位（攝氏度，符號 ℃）	2026-2027	$150	
2.8	傳導實驗套組 (包含進行有關熱傳導的簡單實驗的工具)	JC3	認識熱傳導的方式	2026-2027	$400	

2.9	感溫變色紙	JC3	認識熱傳導的方式	2026-2027	$500	
2.10	酒精燈與金屬托盆	JC3	認識熱傳導的方式	2026-2027	$800	
2.11	三腳架	JC3	認識熱傳導的方式	2026-2027	$250	
2.12	隔熱墊	JC3	認識熱傳導的方式	2026-2027	$400	
2.13	槓桿及滑輪學習套組	JC3、6	認識滾子、斜面和滑輪（定滑輪）等簡單機械的功用 認識三類槓桿的應用	2026-2027	$3,500	
2.14	機械模型組裝套組 (包含製作不同機械模型的學習工具)	JC3、6	認識滾子、斜面和滑輪（定滑輪）等簡單機械的功用 認識三類槓桿的應用	2026-2027	$5,000	
2.15	可調角度斜台連滑輪組合	JC3	認識滾子、斜面和滑輪（定滑輪）等簡單機械的功用（例如：減少所需的力、改變施力的方向）	2026-2027	$2,500	
2.16	電子角度測量儀	JC3	認識滾子、斜面和滑輪（定滑輪）等簡單機械的功用（例如：減少所需的力、改變施力的方向）	2026-2027	$1,200	
2.17	水過濾套組	JC3	知道食水需要過濾和淨化	2026-2027	$400	
2.18	洗眼設備	JC6	認識處理輕微身體受傷或不適的簡單急救方法	2026-2027	$300	
2.19	急救箱	JC6	認識處理輕微身體受傷或不適的簡單急救方法	2026-2027	$300	
2.20	砂桶	JC6	認識應對家居意外（例如：火警、漏電、氣體洩漏）的方法	2026-2027	$100	
2.21	防火毯	JC6	認識應對家居意外（例如：火警、漏電、氣體洩漏）的方法	2026-2027	$200	
2.22	人體軀幹解剖學模型	JC6	認識人體循環、泌尿及神經系統的主要部分其功能	2026-2027	$2,000	
2.23	平面鏡	JC6	認識平面鏡形成的像的特徵	2026-2027	$150	
3.	優化現有常識科/教室設施					
3.1	更換常識室檯凳	JC1-6	創建共享工作空間，促進協作學習，使學生能夠參與富有成效的小組工作	2026-2027	$30,000	• 相片 • 觀課紀錄
3.2	優化常識室儲物及展示空間	JC1-6	存放教具及學生作品，進行小型工程改造常識室外空間，增加學生學習空間。	2026-2027	$120,000	• 相片
3.3	教室裏的 STEAM 儲物格	JC1-6	提供存放未完成 STEAM 作品的空間	2026-2027	$50,000	• 相片

一筆過津貼　　**: $350,000**

2026-2027 可用餘款：$187,825

2026-2027 預計開支: $28,550 (項目 1&2) + $200,000 (項目 3) = $228,550

不足部分由學校恆常經費支付。

負責人：**MAK MAN YING MILDRED**

St. Paul's College Primary School
One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)
2025–2027 Project Proposal

Programme/ Activity/ Item	Intended outcomes	Implementation schedule	Success criteria	Methods of evaluation	Resources required
Implementation of English Self-Directed Learning Programme using the One-off Grant from EDB	• The paper-based Extensive Reading Programme will be upgraded to a digital, interactive model aligned with English curriculum themes (fiction and non-fiction. • Students will complete reading missions (8 stamps/term for basic completion) and graded challenges, followed by a school-level competition with rewards. • Teachers will be equipped with a data-driven platform to track student reading progress and task performance. • For Primary 6 students and other senior-level helpers:	Sep 2026 – Aug 2027	• Students will develop more consistent self-directed reading habits and improve their English comprehension skills. • The Extensive Reading Grant Programme will become more engaging and curriculum-aligned, with measurable progress data for all participants. • A stronger connection between extracurricular reading and in-class English lessons will be developed to reinforce English learning. • Students will be proactively engaged in	• The implementation of Annual Plan is scrutinised. • Data from the digital platform is scrutinised and analysed for monitoring and development purpose • Feedback from students and teachers is collected.	HK$200,000 (One-off Grant from EDB) including: Digital reading platform (2-yr license & customisation): HK$140,000, Competition awards & ceremony: HKS20,000. School-based English Activities:

	Develop leadership and self-directed learning by designing communicative activities that foster autonomy, strategy awareness, and peer collaboration skills. For all students: Build confidence, fluency, and motivation through fun, interactive tasks that reduce speaking anxiety and encourage independent language practice beyond the event.		the learning activities and communicate competently and confidently in English.		HKS40,000

Person in Charge: Mrs. Tong Tsui Wing Ki, Anne (Head of English Department)
Date: 6-3-2026 (confirmed)

St. Paul's College Primary School
One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (Putonghua)
2025–2027 Project Proposal

Programme/ Activity/ Item	Intended outcomes	Implementation schedule	Success criteria	Methods of evaluation	Resources required
Implementation of Putonghua Self-Directed Learning Programme using the One-off Grant from EDB	• Enhance the learning effectiveness of "Putonghua as the Medium of Instruction" among J. C. 4–6 students, and strengthen their competence, confidence, and interest in self-directed Putonghua learning by devising a set of school-based learning package via an outsourced organisation. • Create a language-rich environment and strengthen the atmosphere for Putonghua e-learning via an e-platform . (J. C. 1 – 6) • Strengthen J. C. 4 – 6 students' interest in learning Putonghua through drama classes held by an outsourced organisation. • Enhance students' experience in Chinese culture via self-directed Putonghua learning. (J. C. 1 – 6) • Enrich and publish the school-based J. C. 1 Putonghua booklet with Hanyu Pinyin	Sep 2026 – Aug 2027 Sep 2025 – Aug 2027 Sep 2025 – Aug 2027	• Students' interest, competence and confidence in Putonghua learning are strengthened. • Students are exposed to a variety of Putonghua learning activities and experience that inspire their self-directed learning.	• The implementation of Annual Plan is scrutinised. • Students' learning progress and performance are tracked and analysed. • Feedback from teachers and students. • Teachers' observation.	HK$200,000 (One-off Grant from EDB) including: Approx. $50,000 Approx. $50,000 Approx. $60,000 Approx. $13,000 Approx. $27,000

Person in Charge: Mrs. Yau Lau Kin Hung (Head of Chinese and Putonghua Department), Mrs. Chan Li Yan Pui (Coordinator of Putonghua)
Date: 6-3-2026 (confirmed)